

Организация инновационной деятельности как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ



Цель инновационной деятельности в ДОУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Внедрение инноваций призвано обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. И требует изменений и обновлений в организации методической службы. Особенно важна профессиональная компетентность.

Основные элементы и показатели инновационного потенциала ДООУ:

- ✓ Материально-технические ресурсы
- ✓ Финансовые ресурсы
- ✓ Интеллектуальные ресурсы
- ✓ Социально-психологический фактор
- ✓ И т.д.

Кто такие дети с ОВЗ?

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа дошкольников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития. Уровень психического развития пришедшего в детский сад ребенка с ОВЗ зависит не только от времени возникновения, характера и даже степени выраженности первичного (биологического по своей природе) нарушения развития, но и от качества предшествующего обучения и воспитания. Диапазон различий в развитии детей с ОВЗ велик: от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до детей с необратимым тяжелым поражением центральной нервной системы. От ребенка, способного при специальной поддержке на равных обучаться вместе с нормально развивающимися сверстниками до детей, нуждающихся в адаптированной к их возможностям образовательной среде.

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» раскрывает основные понятия об инклюзивном образовании - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В Концепции дошкольного воспитания говорится, что ключевые позиции обновления детского сада - охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация принципов работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей и условий работы воспитателей в детском саду, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребенка.

Очень важно, что Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет требования к дошкольному образованию и ориентирует на создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Организация инновационной деятельности в МКДОУ детский сад №1 г.Пудожа («Ивушка»)

На протяжении длительного времени детский сад №1 осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ.

Большое внимание уделяется созданию условий для работы. Мы стараемся придерживаться некоторых правил при создании предметно-развивающей среды:

- Не должна создавать только внешнюю красоту!
- Это открытая, меняющаяся, обогащающаяся новизной система. Она развивающая и развивающаяся! Она обогащающая и обогащающаяся!
- Несёт в себе огромные возможности воздействия на ребенка! Она воспитывает и развивает его!



Адаптивная образовательная среда





Кабинет релаксации и психологической разгрузки кабинет педагога-психолога



Кабинеты логопедов и комбинированные группы





В организации инновационной коррекционно-развивающей деятельности большое значение уделяется взаимодействию с родителями.

Помимо традиционных форм взаимодействия (родительские собрания, консультации, семинары-практикумы и др.) это выполнение заданий и консультирование родителей в дистанционном формате.

Также на базе нашего ДОО осуществляет деятельность **консультационный центр** методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.



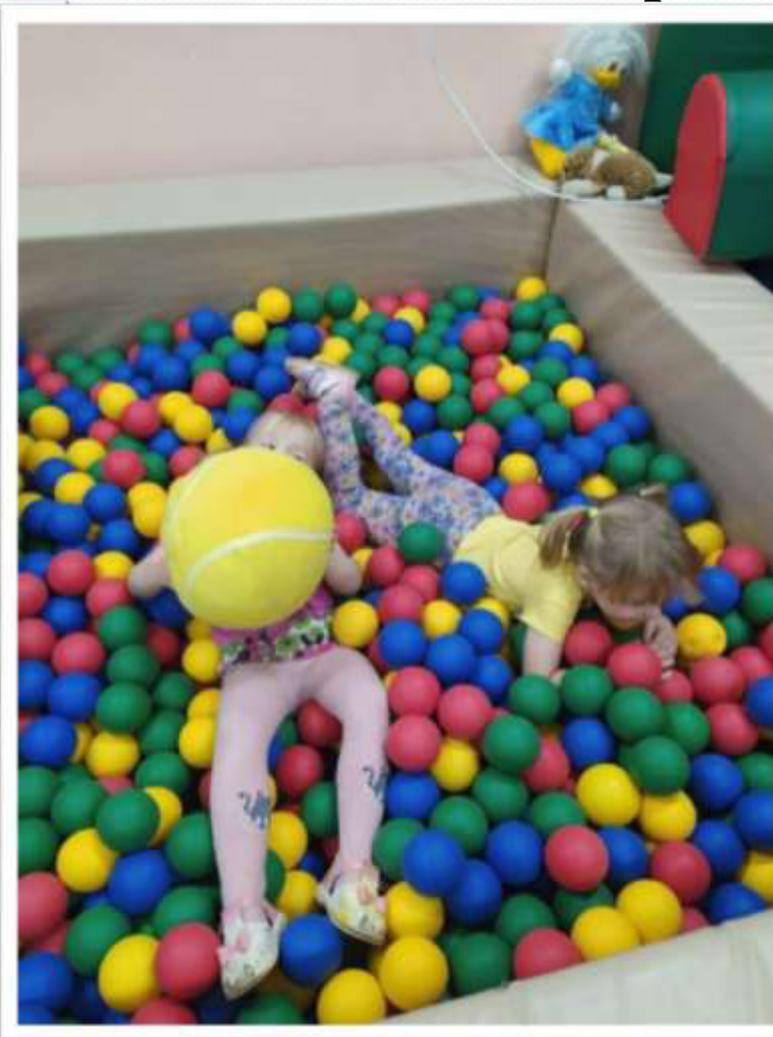
Коррекционная работа в МКДОУ детский сад №1 направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в комбинированных группах (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должна учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Занятия со специалистами

Занятия на релаксацию и снижение мышечного и эмоционального напряжения



Развитие мелкой моторики рук и психических познавательных процессов





Занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы



Дыхательная гимнастика



Развитие мимики и массаж лица

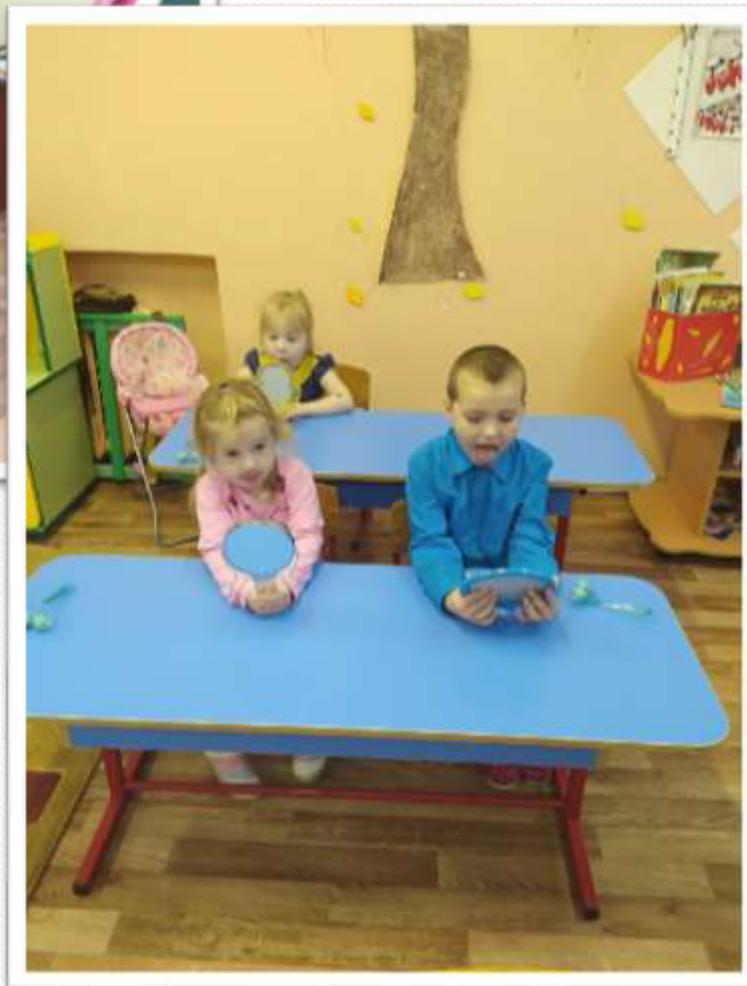


Закаливание и развитие координации движений





Артикуляционная гимнастика



Театрализованная деятельность



Праздники и развлечения



**«Ребёнок учится тому,
чему учит его жизнь»**

Доктор Барбара А. Вулф



**КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ**



Над презентацией работали:

педагог-психолог

Маргарита Васильевна Клещенко

учитель-логопед

Наталья Николаевна Орлова

учитель-логопед

Ольга Валерьевна Игнатенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821282

Владелец Богданова Марина Алексеевна

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025