

МКДОУ детский сад №1
комбинированного вида г. Пудожа

**«Артикуляционная гимнастика, как
средство формирования правильного
звукопроизношения. Игровые методы и
приемы»**

Опыт работы логопеда
Игнатенко О.В.

2019 год





**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА - ЭТО
КОМПЛЕКС СПЕЦИАЛЬНЫХ
УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ
ТРЕНИРОВКИ ОРГАНОВ
АРТИКУЛЯЦИИ (ГУБ,
ЯЗЫКА, НИЖНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ), НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ.**



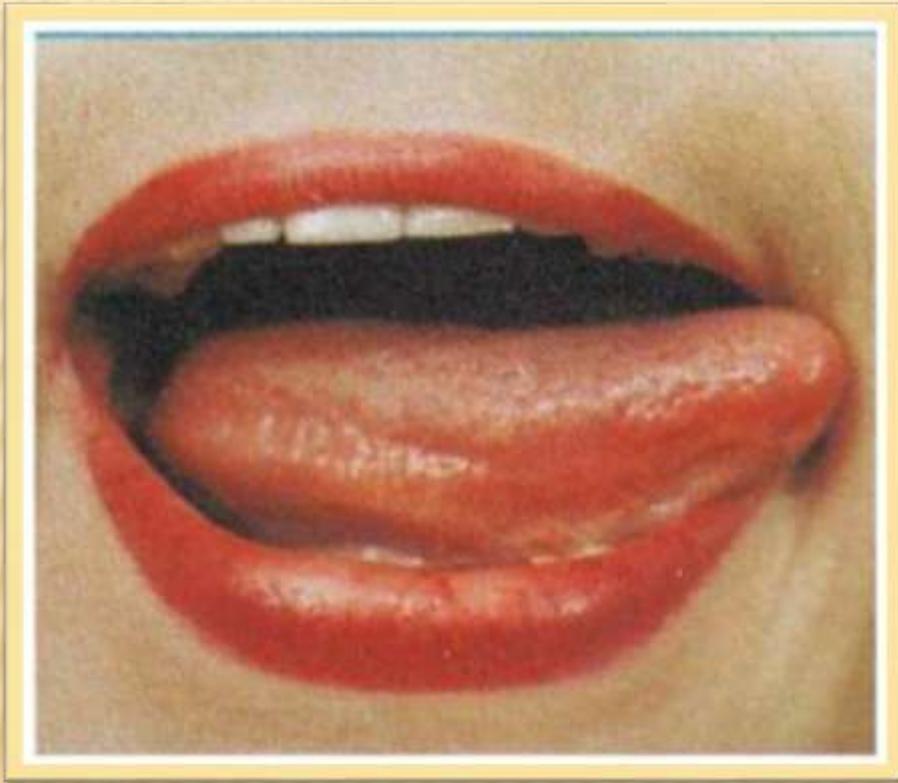
Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

Благодаря занятиям артикуляционной гимнастикой, органы речи становятся более подвижными, сильными и упругими, что и требуется для чистого звукопроизношения. Для детей раннего возраста с незначительными нарушениями произношения, такая гимнастика может помочь достичь правильного звукопроизношения уже на начальном этапе. Для детей со стойкими нарушениями произношения артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям, и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво. Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

Рекомендации к проведению упражнений:

- Лучше заниматься ежедневно в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости;
- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. Когда ребёнок научится правильно выполнять упражнения, зеркало можно убрать;
- С каждым разом движения должны быть все более точными и плавными, без подергиваний;
- Если у ребёнка не получается какое-то движение, можно использовать механическую помощь (ручкой чайной ложки помочь поднять язык вверх, намазать верхнюю губу вареньем, чтобы облизать её и др.)

«ЧАСИКИ»

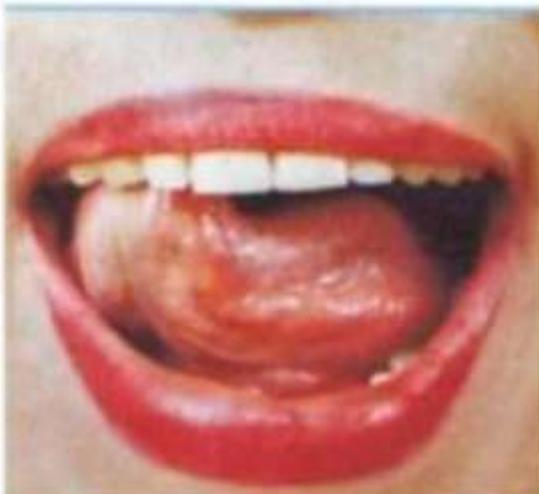
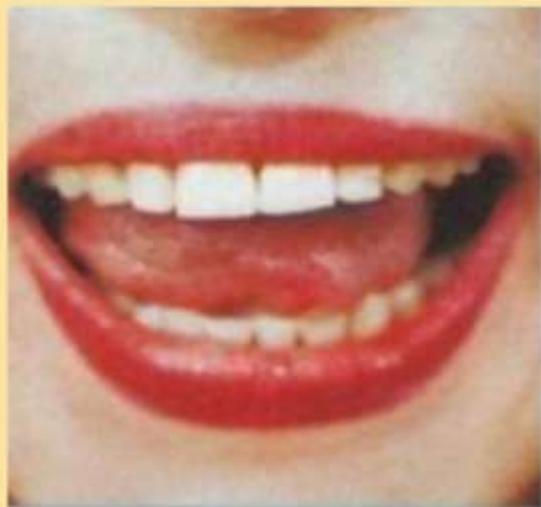


Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот.

Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому.
Повторить 5-10 раз.



«ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Описание упражнения:
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



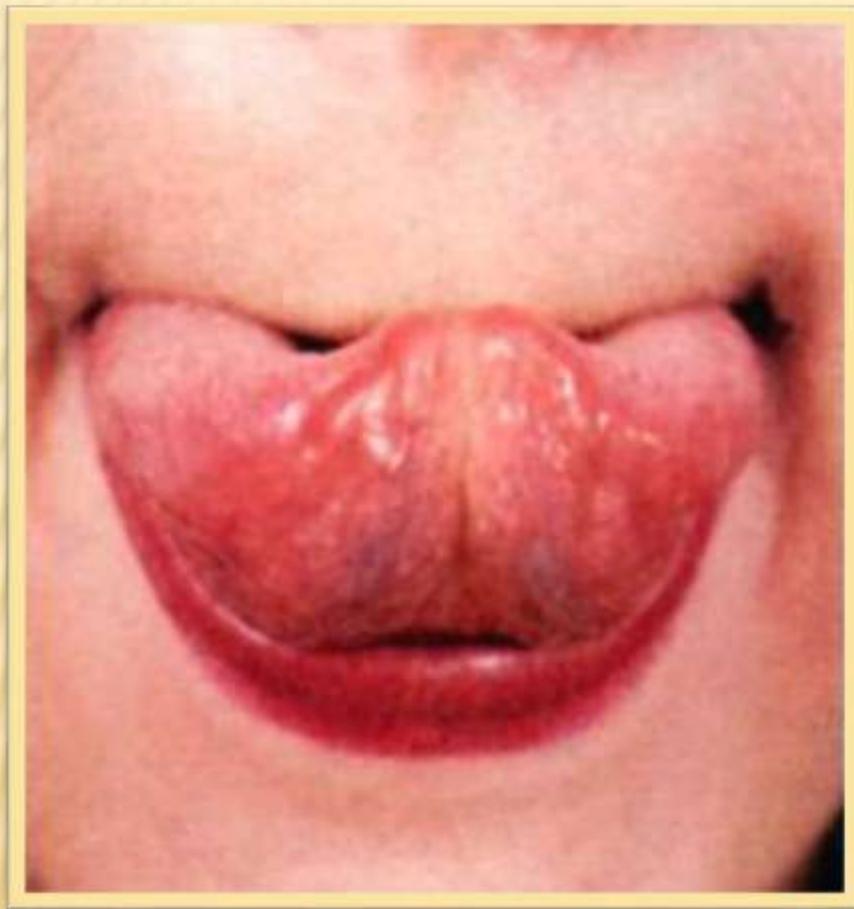
«БЛИНЧИК»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот,
положить широкий язык на
нижнюю губу и удерживать
его неподвижно под счёт
взрослого до пяти; потом до
десяти.



«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4–5 раз.



«МАЛЯР»

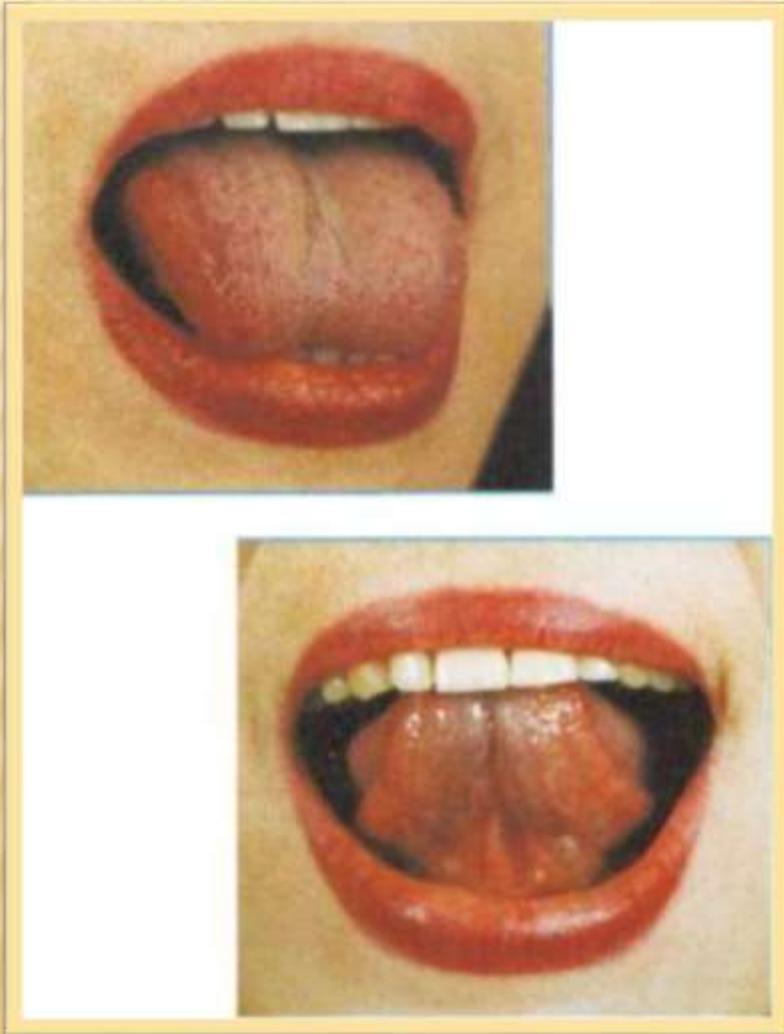


Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, язык
поднять вверх и кончиком языка
проводить по нёбу от верхних
зубов до горла и обратно.
Выполнять медленно, под счёт
до 8.



«КАЧЕЛИ»

Описание упражнения:
улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.



«ДЯТЕЛ»



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.



«ЧАШЕЧКА»



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3–4 раза.



Если в системе педагогической работы, направленной на формирование звукопроизношения дошкольников, активно использовать артикуляционную гимнастику в **игровых и нетрадиционных методах и приёмах**, то это более эффективно скажется на развитии правильного звукопроизношения дошкольников.



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СКАЗКИ О ВЕСЁЛОМ ЯЗЫЧКЕ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА В ИГРОВОЙ ФОРМЕ.



MyShare



ТЕАТР ВЕСЁЛОГО ЯЗЫЧКА



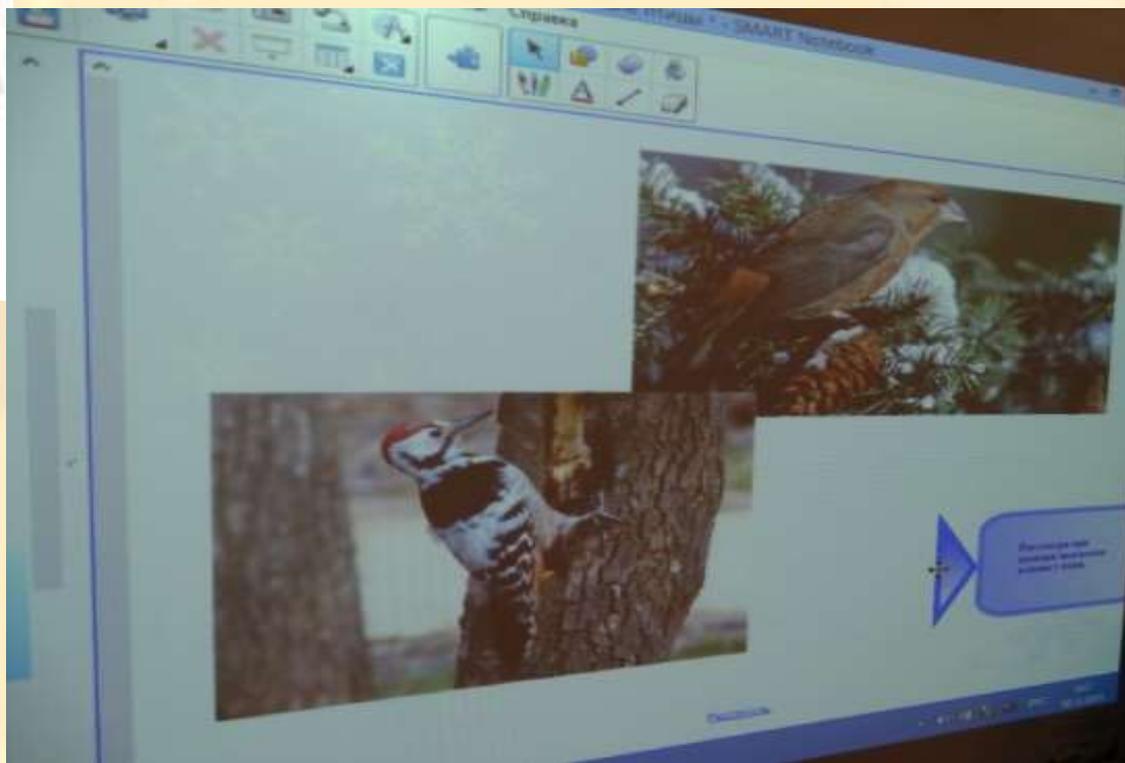
ПОСОБИЕ «АРТИКУЛЯЦИОННАЯ РЫБАЛКА»



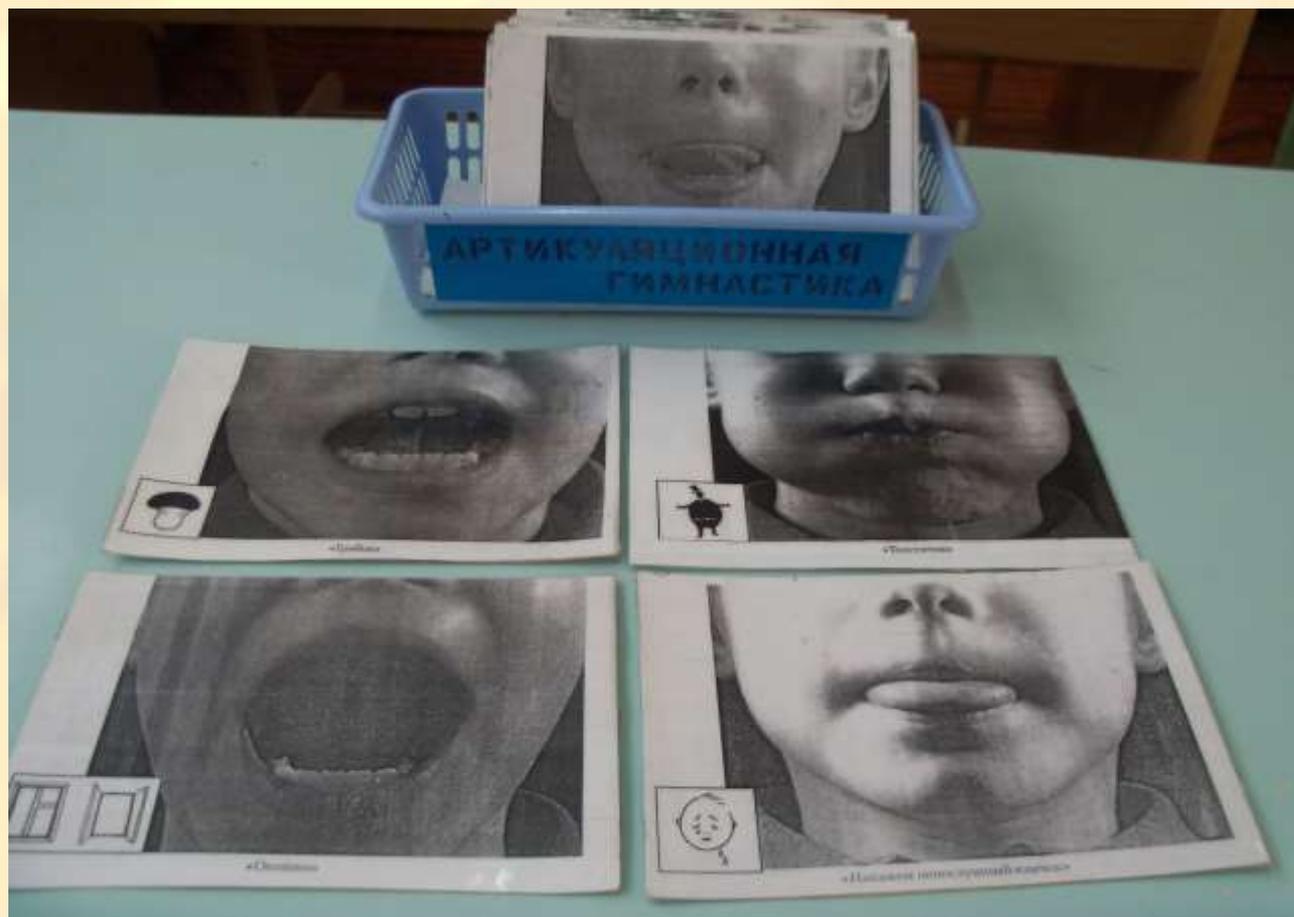
Логопедическое пособие «Волшебные кубы»



Использование мультимедийных презентаций



Карточки для самостоятельного выполнения артикуляционных упражнений ребенком



Применение игровых методов проведения артикуляционной гимнастики:

- Способствует формированию у детей устойчивого интереса к выполнению артикуляционных упражнений, повышению мотивации, работоспособности;
- дает положительную динамику в развитии артикуляционной и пальчиковой моторики
- обеспечивает успешность ребенка.



**Спасибо
за
внимание!**

