

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 г. Пудож Республики Карелия

(МКДОУ детский сад №1 г. Пудож РК)

186150 г. Пудож ул. Садовая д. 17 8(814 52) 5-10-45mkdoysad1@mail.ru

ПРИКАЗ

от 03.03.2025г.

№98/1

«О снижении документационной нагрузки на воспитателей»

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № ОК-397/08 «О вступлении в силу Федерального закона №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения снижения бюрократической нагрузки на воспитателей МКДОУ детский сад №1 г.Пудож РК

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень документов, подготовка которых осуществляется воспитателями при реализации образовательных программ с 01.03.2025 года (Приложение 1).
2. Утвердить форму календарно – тематического плана воспитательно-образовательной работы (Приложение 2).
3. Внести изменения в трудовые договоры воспитателей.
4. Назначить ответственными за исполнение мероприятий по снижению документационной нагрузки на воспитателей МКДОУ детский сад №1 г.Пудож РК старших воспитателей, старшего методиста.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МКДОУ д/с №1 г. Пудож РК

В.А.Коваленко



Перечень документов, подготовка которых осуществляется воспитателями при реализации образовательных программ

1. Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию образовательных программ:
 - Календарно-тематический план.
2. Журналы:
 - Журнал (табель) учета фактической посещаемости воспитанниками группы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 г. Пудожа Республики Карелия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

в _____ группе « _____ »

на 20__/20__ учебный год

Воспитатель: _____

Воспитатель: _____

1. Сведения о воспитанниках

1.2 Список детей

№	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

1.4 Нормативы параметров мебели

Номер мебели	Маркировка	Длина тела ребенка)	Мебель дошкольная, ученическая (столы) - высота до крышки	Мебель дошкольная, ученическая (стулья) - высота сиденья	детская	детская
00		до 850 мм 340 мм	340 мм	180 мм		
0	Белый	850 - 1000 мм 400 мм	400 мм	220 мм		
1	Оранжевый	1000 - 1150 мм 460 мм	460 мм	260 мм		
2	Фиолетовый	1150 - 1300 мм	520 мм	300 мм		
3	Желтый	1300 - 1450 мм	580 мм	340 мм		
4	Красный	1450 - 1600 мм	640 мм	380 мм		
5	Зеленый	1600 - 1750 мм	700 мм	420 мм		
6	Голубой	1750 - 1850 мм	760 мм	460 мм		

Заболееваемость детей по месяцам с 01.09.2023 – 31.08.2024

месяц	Количество детей	ОРВИ, ГРИПП, РИНИТ, ФАРИНГИТ		
		случаи	дни	Пропущено одним ребенком
сентябрь				
октябрь				
ноябрь				
декабрь				
январь				
февраль				
март				
апрель				
май				
июнь				
июль				
август				

2. Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ИТОГО	ИТОГО	ИТОГО	ИТОГО	ИТОГО
Итого в неделю:		Итого в год:		

Календарный план работы с 02.09. по 6.09 (пример)
 Утренняя гимнастика (комплекс№1) Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс№1)
 Взаимодействие с родителями: Через папку – ширму познакомить родителей с информацией о здоровье детей осенью. Советы и консультации на интересующие темы родителей.

Понедельник 2 сентября 2024

	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей	Организованная деятельность в режимных моментах, социальное партнёрство
У Т Р о	Беседы худ. Литература самообслуживание Дежурство, поручения Дидактич.ес.игры Настольно-печатные игры Музыка-дид. игры	Игра: Д/я игра «Парные картинки». Учить детей классифицировать предметы по определенному признаку цвету, форме, величине, назначению, - выбирать предметы с заданными свойствами. Учить использовать в речи обобщающие понятия. Трудовые поручения: Убираем строительный материал. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым Инд. работа с Яриком, Юлей, Ниной по лепке – учить отщипывать кусочки пластилина и раскатывать прямыми движениями рук.	Чтение и беседа по произведениям 3. Александровой «Мой Мишка», С. Капутикян «Игрушка». Учить детей следить за развитием действия, находить на иллюстрациях героев стихотворений, отвечать на вопросы об их действиях. Поддерживать интерес к поэзии, воспитывать бережное отношение к игрушкам
	Учебные занятия: Название, тема, цель, источник	ИНОД Физическая культура карточка № 1 2. Ознакомление с оруж миром. Тема: «Безопасность в нашей группе». Задачи: Закрепить знания детей о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, воспитывать у детей бережное отношение к предметам, развивать чувство безопасности и самосохранения. Источник: В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».	
	Проголоска:	Наблюдение: «Ветреная погода». Беседа на тему «Наша одежда». Учить детей осуществлять наблюдение, выявлять наличие ветра, его наиболее наглядные свойства, показать взаимосвязь природных явлений, связанных с ветром. Побеседовать о выборе одежды в ветреную погоду, учить использовать обобщающие понятия (одежда, головные уборы), уточнить названия предметов одежды, представления об их назначении. П/и: «Бегите к флажку». Учим, детей понимать задание, Упражнять в беге, в различении основных цветов. Учить при помощи взрослого выступать в качестве ведущего игры. Индивиду. работа:(Софой, Марьяной, Семёном) – закрепить основные цвета, активизировать словарь. Трудовые поручения: уборка игрушек, инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, выбирать сильные действия, формировать соответствующие трудовые умения. Самостоятельная двигательная деятельность детей с Ясей, Денисом .	
В Е Ч Е Р	Двигательная Худ.лит-ра Хоз-быт. труд ИЗО С-р игра тематические беседы театры строительн.игры конструирование ручной труд экспериментирование Музыка-дид. Игры Коллективный труд Игры-забавы	Индивиду. работа: с Марьяной, Ренатом через Д/ игру «Больше - меньше». Учить детей сравнивать предметы на глаз, выбирать в соответствии с игровой задачей и использовать различные способы сравнения (способ приложения и наложения), делать выводы. Активизировать в речи и уточнить названия различных предметов Трудовые поручения: убираем строительный материал. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым Игры с крупным строительным материалом. Стимулировать у детей интерес к играм со строительными материалами, напомнить способы линейного размещения соприкасающихся деталей в горизонтальной и вертикальной плоскости. Организовать экспериментирование со строительным материалом.	Практическое упражнение «Аккуратная прическа». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Учить пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала Развлечение: День Знаний» Задачи: Показать детям общественную значимость праздника – День Знаний; доставить радость, создать весёлое праздничное настроение.

	<p>Прогулка п/и хоз-быт. труд коллективный труд спортивные упражнения, игры игры с песком</p>	<p>Наблюдение: «Рябина осенью». Учить детей осуществлять наблюдение по заданию педагога, называть части растения, характеризовать его внешний вид. Рассказать об изменениях, происходящих с деревом осенью (ягоды рябины краснеют, листья изменили (мою окраску и опадают). Развивать познавательный интерес. П/и: «Солнышко и дождик». Упражнять детей в беге, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, учить соблюдать правила игры. Развивать координацию движений, укреплять мышцы ног. Самостоятельная деятельность детей: игры с песком – закрепить свойства песка, формировать навыки экспериментирования.</p>	
--	---	---	--

Вторник 3 сентября 2024

	<p>Виды деятельности</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей</p>	<p>Организованная деятельность в режимных моментах, социальное партнёрство</p>
<p>У Т Р о</p>	<p>Беседы худ. Литература самообслуживание Дежурство, поручения Дидактичес. игры Настольно-печатные игры Музык-дид. игры</p>	<p>Игра: С/Р игра «Семья», игровая ситуация «Идём в гости» - Учить детей выполнять ролевые действия. Воспитывать доброжелательность, формировать умение ладить с товарищами в игре. Труд: наводим порядок в группе после игр – приучать детей к порядку, знать место каждой игрушки Инд. работа с Семёном, Денисом, Юлей через Д/И « Поиграем в мяч» - учить сравнивать два множества по числу (количеству)составляющих их предметов, учить уравнивать две совокупности предметов, добавляя недостающий предмет</p>	<p>Упражнение «Пушистое полотенце» - формировать у детей КГН, учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место.</p>
	<p>Учебные занятия: Название, тема, цель, источник</p>	<p>1. НОД. Музыкальное. (по плану муз. работника) 2. НОД. НОД Развитие речи и основы грамотности.. Тема: Д/И «Чья вещь». Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжет картинки.</p>	
<p>Прогулка: п/и хоз-быт. труд коллективный труд спортивные упражнения, игры игры с песком</p>		<p>Наблюдение: За работой дворника – познакомить детей с работой дворника, расширять представления о трудовых операциях. Воспитывать уважение к труду. П/и: «Найди свой цвет» - упражнять в различении основных цветов, учить бегать в умеренном темпе, соблюдать дистанцию. Индивиду. работа: «Через ручеёк» - учить детей перепрыгивать через препятствие на двух ногах. (Яриком, Марьяной) Труд: убираем игрушки – приучать детей соблюдать порядок и чистоту на участке, самостоятельно убирать игрушки в сумку после игр. Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры детей по желанию – повышать двигательную активность детей на прогулке.</p>	

В Е Ч Е Р	<p>Двигательная Худ.-лит.-ра Хоз.-быт. труд ИЗО С-р игра тематические беседы театры строительн.игры контруирование ручной труд экспериментирование Музык.-дид. Игры Коллективный труд Игры-забавы</p>	<p>Игра: С-р игра «Семья» - учить детей развивать сюжет, выполнять игровые действия, воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивид. работа с Ниной, Верой через д/и «Парные картинки»- упражнять детей в классификации предметов по определённым признакам: цвет, форма, величина, назначение. Труд по самообслуживанию: учимся надевать колготки. Учить детей снимать и надевать колготки, складывать их на стул. Поощрять стремление детей к порядку. Самостоятельная деятельность детей: Поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы по 2 – 3 человека.</p>	<p>Чтение стих. Об осени: Е. Трутнева «Ходит бродит осень» - познакомить с произведением, формировать умение слушать стихотворение, понимать содержание.</p>
Пргулка п/и хоз.-быт. труд коллективный труд спортивные упражнения, игры игры с песком		<p>Наблюдение: растения в сентябре – познакомить с правилами поведения в природе, воспитывать бережно отношение к ней. Активизировать словарь. п/и: «Птички в гнёздах» - упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать выносливость, координацию движений, внимание.</p>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279307

Владелец Коваленко Вероника Александровна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026