

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 г. Пудож Республики Карелия
(МКДОУ детский сад № 1г. Пудож РК)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 1г. Пудож РК
(протокол от 10 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
детский сад № 1 г. Пудож РК
Коваленко В.А.
14 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 1 Г. Пудож Республики Карелия
МКДОУ детский сад №1 г. Пудож РК за 2025 год

2026 г. Пудож

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1г.
Пудожа РК
(МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 4
МКДОУ детский сад № 1 г.
Пудожа РК
(протокол от 10 апреля 2026 года
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад № 1 г.
Пудожа РК
_____ В.А.Коваленко
15 апреля 2026 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1г. Пудожа РК (МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК)
Руководитель	Вероника Александровна Коваленко
Юридический адрес организации	186150, г. Пудож, ул. Садовая, д. 17
Телефон, факс	(814 52) 5-10-45
Адрес электронной почты	mkdoysad1@mail.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района
Дата создания	Постановление Главы местного самоуправления Пудожского района от 17.12.2003 года № 532.
Лицензия	от 19.12.2018 № 3069, серия 10 ЛО 1 № 0007667

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 г Пудожа Республики Карелия (далее – Детский сад). создано Постановлением Главы местного самоуправления Пудожского района от 17.12.2003 года № 532.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным казенным учреждением, тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 г. Пудож Республики Карелия, сокращенное наименование: МКДОУ детский сад № 1 г. Пудож РК.

При изменении организационно-правовой формы или типа Учреждения, к создаваемому учреждению как правопреемнику переходят права и обязанности Учреждения, организационно-правовая форма или тип которого изменяется.

Юридический адрес: 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Садовая, д. 17.

Фактический адрес:

186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Садовая, д. 17

186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Садовая, д. 35А

186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Ленина, д. 53 а

186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Строителей, д. 18

186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Строителей, д.11

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана.

МКДОУ детский сад № 1 г. Пудож РК- сформированное дошкольное учреждение из отдельно стоящих зданий - корпусов: («Ивушка»), 2«Журавушка» (в настоящее время – не работает), 3«Берёзка», 4«Солнышко», 5«Горнячок».

Проектная наполняемость на 672 места. Общая площадь зданий 4863,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3707,5 кв. м. Общая площадь земельного участка – 25852,0 кв.м.из неё площадки для прогулки групп -17888,4 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ детский сад № 1 г. Пудож РК – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ детский сад № 1 г. Пудож РК является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад № 1 г. Пудож РК: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК, функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и АОП ДО которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО и действует на 5 лет. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК (АОП ДО), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 392 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК функционируют 21 возрастная группа. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста	3	47
	2 группа раннего возраста	2	39
	Младшая	2	47

	Средняя	2	37
	Старшая	3	62
	Подготовительная	3	68
Комбинированное	Средняя	3	49
	Старшая	3	43
Итого		21	392

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В рабочую программу воспитания МКДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года. В октябре, согласно плану провели кросс, приуроченный ко дню отцов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	356	100%
Полная	302	84,8%
Неполная	55	15,4%
Группы риска	5	1,4%
Оформлено опекунов	4	1,1%
Семьи участников СВО	33	9,3%

Характеристика семей по количеству детей

	Всего	Корпус Ивушка	Корпус Берёзка	Корпус Солнышко	Корпус Горнячок
Количество детей (дошкольников)	392	80	94	119	99
В том числе:					
Первых детей в семье	113	23	26	35	29
Вторых детей в семье	138	23	38	41	36
Третьих и последующих детей в семье	141	34	30	43	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа. Также ведётся работа с семьями социального риска и семьями, где есть родители, проходящие службу в СВО.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 56 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий по патриотическому воспитанию МКДОУ детский сад №1 г. Пудожа РК.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и

сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы пор корпусам.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров: Дома культуры, Дома детского творчества, Пудожского краеведческого музея им. Ф.А. Кораблёва, Детской спортивной школой, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались

Кружковая работа С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду педагогами в своих группах проводилась кружковая работа в рамках работы по самообразованию педагогов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожя РК имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, согласно календарно – тематического планирования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожя РК осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожя РК строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации (отдельно стоящих зданий - корпусов: «Ивушка», 2«Журавушка», 3«Берёзка», 4«Солнышко», 5«Горнячок»), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; • Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; • Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; • Заслушивает информацию, отчёты педагогических работников; • Контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; • Координирует деятельность методических объединений; • Утверждает характеристики и принимает решения о

	<p>награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает и принимает образовательную программу Учреждения.
Общее собрание Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития; • Рассматривает и принимает проект новой редакции Устава, изменения и дополнения в Устав; • Определяет формы и условия деятельности общественных организаций; • Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности учреждения; • Рассматривает обращения родителей (законных представителей об ущемлении прав воспитанников, о наличии конфликта интересов педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы и другие локальные акты; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению; • определяет размер доплат, надбавок , премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств из фонда оплаты труда; • Заслушивает отчёты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
Представительный орган работников (ПОР)	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за выполнением коллективного договора; • Распределение ежемесячного фонда стимулирования сотрудников совместно с Администрацией учреждения; • Решение трудовых споров; • Рассмотрение и согласование всех видов инструкций и других локальных актов; осуществление контроля за соблюдением законодательства по охране труда; • Принятие решения по расследованию несчастных случаев на производстве; • Предотвращение и урегулирование конфликта интересов; • Взаимодействие с правоохранительными органами,

	<p>органами самоуправления по вопросам противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приём заявлений от работников и родителей (законных представителей) о фактах проявления коррупционных проявлений в пределах своих полномочий.
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает представителей в родительский комитет Учреждения, знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; • Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности, вносит предложения по их усовершенствованию; • Обсуждает проблемы организации дополнительного образования, оздоровительных услуг воспитанников, в том числе платных; • Принимает информацию заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников; Решает вопросы оказания помощи воспитателям в работе с неблагополучными семьями; • Участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; • Принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; • Собирает и обобщает предложения родителей (законных представителей) воспитанников по улучшению учебно – воспитательного процесса в Учреждении; • Заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения; • Оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • Привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и ведут их старшие воспитатели и методист. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели: календарно – тематическое планирование и табель посещаемости.

В 2025 году МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК продолжает вести сайт организации: <https://ds1pudozh.tvoyasadik.ru> и государственные паблики <https://vk.com/club203157088> – официальные сообщества, а также на образовательной платформе Сферум: <https://sferum.ru/?p=messages&join=6UFMx9qM7CDZmyNvDJulXFD0oB7o215Wcpw=>

МАХ: https://max.ru/id1015004634_gos, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Название образовательной области	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Средний балл выполнения за период
Май 2025года по саду	2,9	2,8	2,6	2,4	2,8	2,7
Сентябрь 2025 года по саду	2	1,9	1,8	1,9	1,8	1,88
Средний балл по саду за 2025год	2,45	2,35	2,2	2,15	2,3	2,2

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	97	24,7	239	61	56	14,3	392	85,7
Качество освоения образовательных областей	60	40	300	53	32	5	392	93

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МКДОУ детский сад № 1 г. Пудожа РК и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено в каждом корпусе 42 мероприятия. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали и праздники

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ детский сад № 1г. Пудожа РК лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники пока недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется как часть занятия или в совместной деятельности в группах для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал приложение Макс.

В 2025 году в Детский сад поступило 9 заявлений на получение льготы воспитанникам из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), Всего таких семей 33 на 31.12.2025г. В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели наблюдение, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил по запросу воспитателей диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников по запросам воспитателей, с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 36 детей (обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад № 1г. Пудожа РК) и в общеобразовательных группах 6 детей (которые занимались по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад № 1г. Пудожа РК).

В течение учебного года обследовано с целью определения и уточнения образовательного маршрута 58 детей

на обследование в ЦПМСС направлено 25 детей.

Воспитанники комбинированных групп выезжали на реабилитационные мероприятия в г. Петрозаводск в городскую и детскую республиканскую больницы: 22 ребёнка.

В целом по различным запросам было обследовано 74 ребёнка.

Данные представлены в таблице:

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду:

№		Январь 2025	Декабрь 2025
1	Всего обучающихся по программам ДО	392	392
2	Обучающиеся с ОВЗ	39	42
3	Обучающиеся по АООП ДО	36	36

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 167 детей по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ детский сад № 1г. Пудожа РК.

Вывод:

образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа

с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 120 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов и 39 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава:

стаж	2023г	2024	2025
До 5 лет	1 человек	1 человек	1 человек
От 6 до 10 лет	33 человек	18 человек	10 человек
10 лет и больше	20 человек	31 человек	37 человек

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- Подтвердили высшую кв. категорию - 11 педагогов .

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- Двадцати четырех воспитателей.
- двух старших воспитателей

В 2025 году приняли на практику семь студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки».

Для успешного прохождения практики студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1) В РМО на темы:

- Круглый стол: « Развитие связной речи дошкольников, как расширение опыта их познавательного развития»
- «Музыкальная шкатулка» (Использование народных музыкальных инструментов в образовательной деятельности)
- круглый стол для педагогов: "Информационная безопасность детей дошкольного возраста".
- «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» (семинар – практикум «Сохраним нашу планету вместе»)

2) Приняли участие в муниципальном и региональном этапах профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии-2025»

3) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2025»

4) Конкурсы с участием воспитанников и педагогов :

- конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» на территории Республики Карелия
- конкурс чтецов «История Победы в стихах», среди детей всех возрастных групп в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №1 г Пудожя Республика Карелия
- ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников Природы» на территории Республики Карелия
- Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых» на территории Республики Карелия
- районный конкурс поделок из вторсырья выполненных своими руками среди детей всех возрастных групп и сотрудников детских садов дошкольных групп образовательных учреждений «Новогодние фантазии»
- XXVIII Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»
- Конкурс творческих работ «Эхо Великой Победы»
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осенняя кладовая 2025»
- Районный смотр строя и песни 2025

- Районный семейный физкультурный фестиваль «Космические старты» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Пудожского муниципального района Республика Карелия.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 г. по мере поступления денежных средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду во всех корпусах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 21;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 4;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 0;

- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- физиокабинет – 4;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МКДОУ детский сад №1 г. Пудожя РК 25.01.2025 перезаключили договор с ГБУЗ «Пудожская ЦРБ». По условиям договора на территории детского сада предоставляется медицинский работник для оказания медицинской помощи воспитанникам Детского сада.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 363, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада корпус 5 «Горнячок» был оборудован мини-музей «Горница», и мини – музей в корпусе «Берёзка».

По направлению работы по патриотическому воспитанию имеются информационные стенды для всех возрастных групп. В холлах коридоров в корпусах (оформлены стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стендов были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада оформили тематический стенд в актовом зале в каждом корпусе.

Также в августе 2025 года были обновлены площадки в залах для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Установлены флагштоки, приобретены Государственные флаги.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в октябре 2025 года показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.09.2025 по 03.10.2025 проводилось анкетирование 90 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	392 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	392 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	392 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек / 10,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 человек / 10,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек / 10,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек / 10,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48,5 дней на 1 чел.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35 человек/ 72,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 72,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 70,8%
1.8.1	Высшая	26 человек/ 54,2%
1.8.2	Первая	8 человек/ 16,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 77 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	18 человек/ 37,5%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 Человек /88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,45 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	9,45 кв.м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140697

Владелец Коваленко Вероника Александровна

Действителен с 25.03.2026 по 25.03.2027